

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần

- [1] Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu khoa học
Tên tiếng Anh: Scientific Research Method
Mã học phần: [.....]
- [2] Học phần thuộc khối kiến thức:

Kiến thức giáo dục đại cương	Kiến thức chuyên nghiệp		
	Cơ sở của ngành	Chuyên ngành	Bổ trợ và nâng cao (tự chọn)
x			

- [3] Đối tượng sinh viên: (trình độ/ngành/năm học/học kỳ)
- + Trình độ: Cao đẳng
 - + Ngành học: Giáo dục Mầm non
 - + Năm học: 1
- [4] Số tín chỉ: 2
- Phân bổ thời gian:
- + Lý thuyết trên lớp (15 tiết/tín chỉ): -----18 tiết
 - + Bài tập trên lớp (15 tiết/tín chỉ): -----6 (12) tiết
 - + Tự học, tự nghiên cứu: -----6 (18) tiết
- [5] Yêu cầu của học phần về phòng học, trang thiết bị cần thiết để giảng dạy:
- + Phòng học: Phòng học lý thuyết
 - + Phòng thi: Phòng thi lý thuyết
 - + Tổ chức thi: Phòng Đào tạo tổ chức Khoa tổ chức
 - + Trang thiết bị cần thiết: Máy chiếu + bảng phấn
 - + Yêu cầu đặc biệt khác: Không
- [6] Các học phần liên quan (nếu có):
- + Học phần tiên quyết: Tâm lý học đại cương; Giáo dục học đại cương
 - + Học phần trước: Tiếng Việt thực hành; Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin 2
 - + Học phần song hành: Sự học và sự phát triển tâm lý tuổi mầm non 1

2. Thông tin về đơn vị phụ trách chuyên môn, giảng viên giảng dạy

- [1] Khoa/Phòng: Cơ bản
Tổ bộ môn: Cơ sở
- [2] Giảng viên biên soạn đề cương:

- + Họ và tên: Phạm Phước Mạnh
- + Học hàm - Học vị: Tiến sĩ
- + Địa chỉ cơ quan: 182 Nguyễn Chí Thanh, Phường 3, Quận 10, TP. Hồ Chí Minh

Minh

- + Điện thoại liên hệ: 0908138570
- + Hộp thư điện tử (email): manhphamphuoc@ncehem.edu.vn

[3] Giảng viên phụ trách giảng dạy: Phạm Phước Mạnh

- + Học hàm - Học vị: Tiến sĩ
- + Địa chỉ cơ quan: 182 Nguyễn Chí Thanh, Phường 3, Quận 10, TP. Hồ Chí Minh

Minh

- + Điện thoại liên hệ: 0908138570
- + Hộp thư điện tử (email): manhphamphuoc@ncehem.edu.vn

+ Thời gian và địa điểm làm việc: Tại CS1: Thứ 4 và một số buổi trong tuần tại 182 Nguyễn Chí Thanh, P. 3, Q. 10; Tại CS2: Một số buổi trong tuần theo lịch dạy tại phòng giáo viên – Khu Nhà học trung tâm, đường Liên Phường, P. Phước Long B, TP. Thủ Đức

[4] Giảng viên trợ giảng: Không

[5] Cách liên lạc với giảng viên: 0908138570; manhphamphuoc@ncehem.edu.vn

3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần cung cấp cấp người học: Những khái niệm cơ bản về NCKH, PPNCKH và NCKH sư phạm ứng dụng; Hệ thống những PPNCKH và những yêu cầu cơ bản của từng PPNC khi sử dụng trong nghiên cứu; Phát hiện và xác định một vấn đề NCKH hay một ý tưởng sáng tạo trong ngành được đào tạo; Viết được đề cương của một ý tưởng sáng tạo hay một đề cương nghiên cứu phù hợp với yêu cầu của một đề tài NCKH của sinh viên thuộc ngành đào tạo; Mô tả được quy trình thực hiện, cách viết báo cáo kết quả nghiên cứu một đề tài đảm bảo các yêu cầu của một báo cáo khoa học.

4. Mục tiêu và kết quả dự kiến của học phần

Mục tiêu của học phần:

- Kiến thức:

- + Mô tả các khái niệm cơ bản trong NCKH và NCKH sư phạm ứng dụng;
- + Kể tên hệ thống các phương pháp NCKH cơ bản, trình bày mục đích và yêu cầu cơ bản của từng PPNC khi sử dụng;
- + Mô tả quy trình thực hiện và cách viết một báo cáo của một đề tài NCKH;
- + Xác định và mô tả một vấn đề NCKH trong ngành học, mô tả được cách viết đề cương của một đề tài NCKH trong quá trình học tập.

- Kỹ năng:

- + Xác định vấn đề, tiếp cận, phân tích, tổng hợp tài liệu,... để giải quyết các nhiệm vụ trong quá trình học tập.

+ Viết và trình bày báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập, tự học và tự nghiên cứu cá nhân, làm việc nhóm, báo cáo nhóm đáp ứng yêu cầu của đề cương học phần và giảng viên.

+ Xác định một vấn đề NCKH hay một ý tưởng sáng tạo thuộc ngành học.

+ Xây dựng đề cương cho 01 ý tưởng sáng tạo trong quá trình học tập hay đề cương NCKH cho một đề tài đã được xác định.

- Thái độ:

+ Tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập, tự học và tự nghiên cứu.

+ Hứng thú đối với những ý tưởng mới, sáng tạo, tìm hiểu và NCKH về những vấn đề mà bản thân quan tâm đối với ngành học trong quá trình học tập.

5. Giáo trình và tư liệu

Tài liệu tham khảo chính:

1. Phạm Phước Mạnh (2019). Giáo trình giảng dạy Phương pháp nghiên cứu khoa học. Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Thành phố Hồ Chí Minh. Lưu hành nội bộ.
2. Nguyễn Ánh Tuyết (Chủ biên, 2012), Lê Thị Kim Anh, Đinh Văng Vang. Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non. Nxb Đại học Sư phạm.
3. Phạm Việt Vượng (1999). Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục. Nxb Giáo dục.

Tài liệu tham khảo phụ:

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2012). Quy định về hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên trong các cơ sở giáo dục đại học. Ban hành Thông tư số 19/2012/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 06 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
2. Vũ Cao Đàm (2007). Giáo trình phương pháp luận nghiên cứu khoa học. Nxb Giáo dục
3. Nguyễn Thanh Long (Chủ biên, 2008), Lý Thị Minh Châu – Nguyễn Khánh Trung. Kỹ năng học đại học và phương pháp nghiên cứu khoa học. Nxb Giáo dục.
4. Trường CĐSPTW TP. Hồ Chí Minh (2012). Quy chế nghiên cứu khoa học trong sinh viên. Trường CĐSPTW TP. Hồ Chí Minh.
5. Các tạp chí: Tạp chí giáo dục, Tạp chí khoa học, Tạp chí khoa học của các trường cao đẳng, đại học.

6. Phương thức đánh giá học phần

[1] Yêu cầu chung của học phần theo quy chế:

- Sinh viên tham dự lớp học đầy đủ 80% số giờ của học phần, tham gia thảo luận xây dựng bài trên lớp và chuẩn bị bài tập kỹ năng ở nhà để tự củng cố kiến thức cho bản thân;
- Sinh viên nghiêm túc thực hiện các yêu cầu của giảng viên đối với học phần;
- Sinh viên nghiêm túc thực hiện bài kiểm tra và bài thi kết thúc học phần;
- Sinh viên vi phạm quy chế thi sẽ bị xử lý theo quy định.

[2] Để hoàn tất học phần, sinh viên phải “đạt”:

- Điểm tổng kết học phần $\geq 5,0$ (năm) điểm theo thang điểm 10,0 (mười);
- Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá học phần theo trọng số (%) của các điểm thành phần như sau:

Điểm quá trình: 01 điểm đánh giá thường xuyên (hệ số 1), 01 điểm đánh giá định kỳ (hệ số 2). Chiếm (40)% (a). Điểm quá trình phải $\geq 4,0$ (bốn)

- Điểm thi cuối kỳ: Tiểu luận. Chiếm (60)% (b)

- Điểm tổng kết học phần: Điểm quá trình (a) + Điểm bài tiểu luận (b) = 100%

- Xếp loại đánh giá của học phần: Theo thang điểm 10,0

Xếp loại	Thang điểm 10,0	Mức độ đáp ứng so với CDR học phần
Đạt yêu cầu tích lũy		<i>Đạt CDR học phần theo cấp độ</i>
Xuất sắc	Từ 9,0 đến 10,0	
Giỏi	Từ 8,0 đến cận 9,0	
Khá	Từ 7,0 đến cận 8,0	
Trung bình khá	Từ 6,0 đến cận 7,0	
Trung bình	Từ 5,0 đến cận 6,0	
Không đạt yêu cầu		<i>Chưa đạt CDR học phần, phải học lại</i>
Yếu	Từ 3,0 đến cận 5,0	
Kém	Từ 0,0 đến cận 3,0	

[3] Hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm của các bài thi:

- Bài kiểm tra giữa kỳ:

+ Hình thức kiểm tra: Bài báo cáo nhóm

+ Thời lượng: 30 phút

Nội dung học phần	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá			Điểm
		Bài tập cơ sở	Bài tập vận dụng	Bài tập nâng cao	
		Câu hỏi	Câu hỏi	Câu hỏi	
Bài 1	1.1. Khái niệm NCKH	Câu hỏi			<i>Đánh giá thường xuyên</i>
	1.2. Cơ sở phân loại và các loại NCKH.	Câu hỏi			<i>Đánh giá thường xuyên</i>
	1.3. Xác định ngành đào tạo, ngành học thuộc khoa học nào.		Câu hỏi		<i>Đánh giá thường xuyên</i>
	1.4. Ý nghĩa của việc NCKH và NCKH giáo dục, NCKH sử dụng và NCKH GDMN.		Câu hỏi		<i>Đánh giá thường xuyên</i>
	1.5. Nội dung và các cách tiếp cận phương pháp luận trong NCKH.	Câu hỏi			<i>Đánh giá thường xuyên</i>
Bài 2	2.1. Khái niệm PPNCKH	Câu hỏi			<i>Đánh giá thường xuyên</i>
	2.2. Hệ thống các PPNCKH. Cho ví dụ minh họa.		Câu hỏi		<i>Đánh giá thường xuyên</i>
	2.3. Cơ sở phân loại và các PPNCKH		Câu hỏi		<i>Đánh giá thường xuyên</i>
	2.4. Hệ thống các PPNCKH sử dụng		Câu hỏi		<i>Đánh giá</i>

	trong NCKH giáo dục, NCKH GDMN. Cho ví dụ minh họa.				<i>thường xuyên</i>
	2.5. Xác định mục đích, yêu cầu của việc sử dụng từng PP NCKH trong NCKH giáo dục, GDMN. Cho ví dụ minh họa.		Câu hỏi		<i>Đánh giá định kỳ</i>
	2.6. Phương pháp NCKH sử dụng và ứng dụng trong nghiên cứu GDMN		Câu hỏi		<i>Đánh giá định kỳ</i>
	2.7. Su tầm một bài báo khoa học hoặc một báo cáo của một đề tài NCKH và trình bày về các PPNC đã được sử dụng.		Bài tập vận dụng		<i>Đánh giá định kỳ</i>
Bài 3	3.1. Các giai đoạn trong quy trình thực hiện một đề tài NCKH.	Câu hỏi			<i>Đánh giá thường xuyên</i>
	3.2. Cơ sở xác định vấn đề và đặt tên cho đề tài nghiên cứu. Cho ví dụ minh họa.		Bài tập vận dụng		<i>Đánh giá định kỳ</i>
	3.3. Su tầm một tên đề tài của một NCKH đã được thực hiện và phân tích cách đặt tên của đề tài.		Bài tập vận dụng		<i>Đánh giá định kỳ</i>
	3.4. Xác định một vấn đề nghiên cứu và đặt tên cho một đề tài nghiên cứu đến chuyên môn ngành học đảm bảo tính khoa học theo quy định.		Bài tập vận dụng		<i>Đánh giá định kỳ</i>
	3.5 Su tầm một bài báo khoa học hoặc một báo cáo của một đề tài nghiên cứu đã thực hiện và trình bày: - Lý do chọn đề tài nghiên cứu. - Trình bày mục đích, khách thể, đối tượng, giả thuyết, nhiệm vụ, các phương pháp nghiên cứu, giới hạn phạm vi nghiên cứu, kế hoạch nghiên cứu của đề tài.		Bài tập vận dụng		<i>Đánh giá định kỳ</i>
	3.6. Những kênh thông tin, phương pháp thu thập và phương pháp xử lý thông tin trong NCKH. Cho ví dụ minh họa.		Câu hỏi		<i>Đánh giá thường xuyên</i>
	3.7. Xây dựng 01 đề cương NCKH theo		Bài tập vận		<i>Đánh giá định kỳ</i>

	tên đề tài đã xác định.		dụng		
Bài 3	3.8. Yêu cầu đối với việc viết báo cáo kết quả nghiên cứu của đề tài.	Câu hỏi			<i>Đánh giá thường xuyên</i>
	3.9. Cấu trúc của 01 báo cáo đề tài nghiên cứu đã thực hiện.	Câu hỏi			<i>Đánh giá thường xuyên</i>
	3.10. Quy định về trích dẫn trong NCKH theo chuẩn APA.		Câu hỏi		<i>Đánh giá thường xuyên</i>
	3.11. Tiêu chí, phương pháp và hình thức đánh giá nghiệm thu, công bố kết quả nghiên cứu một đề tài NCKH, khóa luận tốt nghiệp của sinh viên của sinh viên.		Câu hỏi		<i>Đánh giá thường xuyên</i>
	3.12. Ý nghĩa của việc đánh giá, nghiệm thu và công bố kết quả nghiên cứu của đề tài. Cho ví dụ minh họa.	Câu hỏi			<i>Đánh giá thường xuyên</i>
	3.13. Tiêu chí và hình thức đánh giá đề tài NCKH, khóa luận tốt nghiệp của sinh viên theo Thông tư số 19 của Bộ GDĐT và quy định trong Quy chế NCKH của sinh viên trường CĐSP TW TP. Hồ Chí Minh.	Câu hỏi			<i>Đánh giá thường xuyên</i>
	3.14. Sưu tầm một bài báo khoa học công bố kết quả của một nghiên cứu đề tài NCKH và trình bày thông tin khoa học của bài báo này.		Bài tập vận dụng		<i>Đánh giá định kỳ</i>
Tổng		10%	30%		40%

- Bài thi cuối kỳ:

- Hình thức thi cuối kỳ: Tiểu luận

Yêu cầu đối với tiểu luận:

+ Xây dựng đề cương nghiên cứu cho một đề tài đã được xác định theo quy định.

+ 2-3 sinh viên thực hiện 1 bài tiểu luận

- Thời lượng: Nộp bài tiểu luận theo lịch thi học kỳ

Nội dung học phần	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá			Điểm
		Bài tập cơ sở	Bài tập vận dụng	Bài tập nâng cao	
		Câu hỏi	Câu hỏi	Câu hỏi	
Bài 1					
Bài 2	Vận dụng các phương pháp NCKH		<i>Bài tập vận dụng</i>		1.5
Bài 3	Xây dựng đề cương nghiên cứu cho một đề tài đã được xác định		<i>Bài tập vận dụng</i>		7.5

Hình thức	Thể thức, hình thức, văn phong trình bày				1.0
Tổng	1. Lý do chọn đề tài				1.0
	2. Mục đích nghiên cứu				1.0
	3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu				1.0
	4. Giả thuyết nghiên cứu				1.0
	5. Nhiệm vụ nghiên cứu				1.5
	6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu				1.0
	7. Phương pháp nghiên cứu				1.5
	8. Tổng quan nghiên cứu vấn đề của đề tài				1.0
	9. Trình bày theo đúng yêu cầu và văn phong khoa học				1.0

[4] Tiêu chí đánh giá/chấm điểm cụ thể:

Tiêu chí chấm điểm đối với phần bài tập nhóm:

- Giải bài tập theo nhóm phần câu hỏi mà nhóm phụ trách (*thường nằm trong một bài*);
- Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá phần bài tập nhóm theo trọng số của các điểm thành phần như sau:

+ Giải bài tập/báo cáo chi tiết: 70%

+ Giải đáp thắc mắc của nhóm khác: 15%

+ Nộp bài đúng hạn: 15%

7. Nội dung học phần (đề cương chi tiết của học phần)

Bài 1: Những vấn đề cơ bản về nghiên cứu khoa học

Mục tiêu:

- Trình bày khái niệm NCKH và NCKH sự phạm ứng dụng; Nêu cơ sở phân loại, các loại nghiên cứu khoa học và ý nghĩa của nghiên cứu khoa học; Kể tên và trình bày các cách tiếp cận trong nghiên cứu khoa học.

- Tìm kiếm học liệu của học phần theo yêu cầu của đề cương học phần.

- Tích cực, chủ động trình bày những hiểu biết của cá nhân liên quan đến bài học.

Nội dung:

1.1. Những vấn đề cơ bản về nghiên cứu khoa học.

1.1.1. Khái niệm về nghiên cứu khoa học.

1.1.2. Phân loại nghiên cứu khoa học.

1.1.3. Ý nghĩa của việc nghiên cứu khoa học.

1.2. Cơ sở phương pháp luận trong nghiên cứu khoa học.

1.2.1. Tiếp cận hệ thống cấu trúc trong nghiên cứu khoa học.

1.2.2. Tiếp cận lịch sử lôgic trong nghiên cứu khoa học.

1.2.3. Tiếp cận thực tiễn trong nghiên cứu khoa học.

Bài 2: Các phương pháp nghiên cứu khoa học

Mục tiêu:

- Xác định và trình bày khái niệm PPNCKH, cơ sở phân loại các PPNCKH; Kể tên hệ thống các phương pháp nghiên cứu được sử dụng trong NCKH và trong NCKH giáo dục; Trình bày mục đích, yêu cầu, cách tiến hành đối với từng phương pháp nghiên cứu khi sử dụng trong NCKH.

- Xác định nhiệm vụ tự học, tự nghiên cứu tài liệu và phương pháp giải quyết, trình bày kết quả trình bày kết quả học tập của cá nhân, nhóm;

- Tích cực, chủ động tiếp nhận các yêu cầu và thực hiện các nhiệm vụ học tập của cá nhân, nhóm, tự học, tự nghiên cứu tài liệu, thảo luận, làm việc nhóm.

Nội dung:

2.1. Khái niệm PPNCKH

2.2. Phân loại PPNCKH

2.2.1. Nhóm phương pháp nghiên cứu lý thuyết

2.2.2. Nhóm phương pháp nghiên cứu thực tiễn

2.2.2.1. Phương pháp quan sát.

2.2.2.2. Phương pháp điều tra, khảo sát.

2.2.2.3. Phương pháp thực nghiệm.

2.2.2.4. Phương pháp tọa đàm, phỏng vấn, trò chuyện.

2.2.2.5. Phương pháp lấy ý kiến chuyên gia.

2.2.3. Nhóm phương pháp thống kê toán học trong nghiên cứu khoa học.

2.3. Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và ứng dụng trong nghiên cứu GDMN.

Bài 3: Quy trình và logic thực hiện một đề tài nghiên cứu khoa học

Mục tiêu:

- Trình bày các giai đoạn trong quy trình chung thực hiện một đề tài nghiên cứu khoa học; Nêu các cơ sở lựa chọn một vấn đề nghiên cứu và đặt tên cho đề tài; Phân tích tên một đề tài, lý do chọn đề tài, mục đích, khách thể và đối tượng, giả thuyết, nhiệm vụ nghiên cứu, phương pháp của một đề tài; Xác định vấn đề, xây dựng đề cương và kế hoạch nghiên cứu của một đề tài NCKH; Xác định cấu trúc, nội dung và hình thức trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu của một đề tài NCKH theo quy định; Trình bày các tiêu chí, phương pháp, hình thức đánh giá kết quả nghiên cứu và các hình thức công bố kết quả nghiên cứu của của một đề tài NCKH; Trình bày những việc cần chuẩn bị và cách báo cáo, bảo kết quả nghiên cứu của một đề tài NCKH.

- Xác định vấn đề nghiên cứu, viết đề cương, xây dựng kế hoạch, viết và trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu của một đề tài NCKH.

- Tích cực, chủ động tiếp nhận các nhiệm vụ học tập, tìm kiếm, nghiên cứu tài liệu, làm việc cá nhân, thảo luận nhóm trong việc thực hiện nhiệm vụ nhóm và báo cáo kết quả thực hiện.

Nội dung:

3.1. Quy trình chung thực hiện một đề tài nghiên cứu khoa học

- 3.1.1. Giai đoạn chuẩn bị
- 3.1.2. Giai đoạn thực hiện
- 3.1.3. Giai đoạn hoàn thành báo cáo khoa học.
- 3.1.4. Giai đoạn báo cáo, đánh giá, nghiệm thu công trình
- 3.1.5. Giai đoạn ứng dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn
- 3.2. Logic thực hiện một đề tài nghiên cứu khoa học
 - 3.2.1. Lựa chọn đề tài.
 - 3.2.2. Xây dựng đề cương nghiên cứu.
 - 3.2.3. Tổ chức thực hiện nghiên cứu.
 - 3.2.4. Thu thập và xử lý thông tin.
 - 3.2.5. Viết báo cáo kết quả nghiên cứu.
 - 3.2.6. Đánh giá và nghiệm thu đề tài.
 - 3.2.7. Công bố kết quả nghiên cứu.

8. Đề cương được biên soạn và cập nhật ngày: Tháng 01/2021

9. Đề cương được thẩm định và thông qua ngày: Tháng 02/2021

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TS. Phạm Phước Mạnh

TS. Phạm Phước Mạnh