

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần**

- [1] Tên học phần: Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành Giáo dục – Đào tạo  
Tên tiếng Anh:  
Mã học phần: [.....]
- [2] Học phần thuộc khối kiến thức:

Kiến thức giáo dục đại cương	Kiến thức chuyên nghiệp		
	Cơ sở của ngành	Chuyên ngành	Bổ trợ và nâng cao (tự chọn)
<b>x</b>			

- [3] Đối tượng sinh viên: (trình độ/ngành/năm học/học kỳ)  
+ Trình độ: Cao đẳng  
+ Ngành học: Giáo dục Mầm non  
+ Năm học: 3
- [4] Số tín chỉ: 2  
Phân bổ thời gian:  
+ Lý thuyết trên lớp (15 tiết/tín chỉ):-----18 tiết  
+ Bài tập trên lớp (15 tiết/tín chỉ):-----6 (12) tiết  
+ Tự học, tự nghiên cứu: -----6 (18) tiết
- [5] Yêu cầu của học phần về phòng học, trang thiết bị cần thiết để giảng dạy:  
+ Phòng học: Phòng học lý thuyết  
+ Phòng thi: Phòng thi lý thuyết  
+ Tổ chức thi: Phòng Đào tạo tổ chức  Khoa tổ chức   
+ Trang thiết bị cần thiết: Máy chiếu + bảng phấn  
+ Yêu cầu đặc biệt khác: Không
- [6] Các học phần liên quan (nếu có):  
+ Học phần tiên quyết: Không  
+ Học phần song hành: Không  
+ Học phần kế tiếp: Không

**2. Thông tin về đơn vị phụ trách chuyên môn, giảng viên giảng dạy**

- [1] Khoa/Phòng: Khoa Cơ bản  
Tổ bộ môn:
- [2] Giảng viên biên soạn đề cương:  
+ Họ và tên: Lê Thanh Phong  
+ Học hàm - Học vị: Tiến sĩ  
+ Địa chỉ cơ quan: 182 Nguyễn Chí Thanh, Phường 2, Quận 10, TP.HCM  
+ Điện thoại liên hệ: 0834.767181  
+ Hộp thư điện tử (email): phonglethanh@ncehcm.edu.vn

- [3] Giảng viên phụ trách giảng dạy: Lê Thanh Phong  
+ Học hàm - Học vị: Tiến sĩ  
+ Địa chỉ cơ quan: 182 Nguyễn Chí Thanh, Phường 2, Quận 10, TP.HCM  
+ Điện thoại liên hệ: 0834.767181  
+ Hộp thư điện tử (email): phonglethanh@ncehcm.edu.vn
- [4] Cách liên lạc với giảng viên: Điện thoại hoặc Email.

### 3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo gồm những vấn đề như cách thức tổ chức hoạt động của bộ máy nhà nước Việt Nam – trong đó tập trung đến tổ chức, hoạt động của bộ máy quản lý giáo dục và đào tạo; tính chất, nguyên tắc, chức năng, quy trình quản lý hành chính nhà nước và quản lý giáo dục đào tạo; đường lối, quan điểm của Đảng và pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo, tập trung những vấn đề liên quan đến nghề sư phạm và người giáo viên mầm non.

### 4. Mục tiêu và kết quả dự kiến của học phần

Mục tiêu của học phần:

*\* Kiến thức:*

- Hiểu những kiến thức cơ bản về nền hành chính nhà nước nói chung và ngành Giáo dục – Đào tạo nói riêng; các khái niệm và những vấn đề liên quan đến công chức, công vụ.
- Biết cơ sở pháp lý và sự cần thiết của Luật Công chức, Luật Viên chức, Luật Giáo dục; vai trò, vị trí của nghề giáo viên, chế độ chính sách cho giáo viên, quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm của nhà giáo; đường lối, quan điểm của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo.
- Phân tích tình hình giáo dục hiện nay của Việt Nam – những nguyên nhân của thành tựu và hạn chế của giáo dục; mục tiêu và giải pháp phát triển giáo dục.

*\* Kỹ năng:*

- Thao tác được việc xây dựng những nội dung cơ bản trong quản lý đội ngũ giáo viên.
- Phối hợp, làm việc nhóm để xác định được yếu tố tiên bộ cần vận dụng vào thực tiễn để nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý giáo dục mầm non.
- Tư duy phản biện các vấn đề thực tiễn ngành giáo dục mầm non.

*\* Thái độ:*

- Hình thành tinh thần trung thực, có trách nhiệm với công việc, tinh thần cầu thị, hợp tác, tuân thủ quy định của pháp luật trong hoạt động nghề nghiệp.
- Ý thức chủ động tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ trong hoạt động nghề nghiệp.

### 5. Giáo trình và tư liệu

**Tài liệu tham khảo chính:**

- 1) Phạm Viêt Vượng (chủ biên), Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2007.
- 2) Học viện Quản lý giáo dục, Quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, NXB Giáo dục, Hà Nội, 2010.
- 3) Tài liệu Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục – đào tạo, Lê Thanh Phong, 2019, lưu hành nội bộ.

## Tài liệu tham khảo phụ:

- 1) Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng Xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, Báo điện tử Đảng Cộng sản Việt Nam, <https://Tulieuvankien.Dangcongsan.Vn/He-Thong-Van-Ban/Van-Ban-Cua-Dang/Nghi-Quyết-Hoi-Nghi-Lan-Thu-Tam-Ban-Chap-Hanh-Trung-Uong-Dang-Khoa-Xi-Ve-Doi-Moi-Can-Ban-Toan-Dien-Giao-Duc-Va-2506>, truy cập ngày 24/2/2021.
- 2) Quyết định số 711/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ : Phê duyệt "Chiến lược phát triển giáo dục 2011 - 2020", Cổng thông tin điện tử của Chính phủ, [http://vanban.chinhphu.vn/portal/page/portal/chinhphu/hethongvanban?class\\_id=2&mode=detail&document\\_id=160806](http://vanban.chinhphu.vn/portal/page/portal/chinhphu/hethongvanban?class_id=2&mode=detail&document_id=160806), truy cập ngày 24/2/2021.
- 3) Điều lệ trường mầm non, Cổng thông tin điện tử Bộ Giáo dục và Đào tạo, <https://moet.gov.vn/van-ban/vanban/Pages/chi-tiet-van-ban.aspx?ItemID=1085>, truy cập ngày 24/2/2021.

## 6. Phương thức đánh giá học phần

[1] Yêu cầu chung của học phần theo quy chế:

- + Sinh viên tham dự lớp học đầy đủ, tham gia thảo luận xây dựng bài trên lớp và chuẩn bị bài tập kỹ năng ở nhà để tự củng cố kiến thức cho bản thân;
- + Sinh viên nghiêm túc thực hiện các yêu cầu của giảng viên đối với học phần;
- + Sinh viên nghiêm túc thực hiện bài kiểm tra và bài thi kết thúc học phần;
- + Sinh viên vi phạm quy chế thi sẽ bị xử lý theo quy định.

[2] Để hoàn tất học phần, sinh viên phải “đạt”:

- + Điểm tổng kết học phần  $\geq 5,0$  (năm) điểm theo thang điểm 10,0 (mười);
- + Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá học phần theo trọng số (%) của các điểm thành phần như sau:
  - Điểm quá trình: Chiếm (40)% (a)
  - Điểm thi cuối kỳ: Chiếm (60)% (b)
  - Điểm tổng kết học phần: (a) + (b) = 100%
- + Xếp loại đánh giá của học phần: Theo thang điểm 10,0

Xếp loại	Thang điểm 10,0	Mức độ đáp ứng so với CĐR học phần
<b>Đạt yêu cầu tích lũy</b>		<i>Đạt CĐR học phần theo cấp độ</i>
Xuất sắc	Từ 9,0 đến 10,0	
Giỏi	Từ 8,0 đến cận 9,0	
Khá	Từ 7,0 đến cận 8,0	
Trung bình khá	Từ 6,0 đến cận 7,0	
Trung bình	Từ 5,0 đến cận 6,0	
<b>Không đạt yêu cầu</b>		<i>Chưa đạt CĐR học phần, phải học lại</i>
Yếu	Từ 3,0 đến cận 5,0	
Kém	Từ 0,0 đến cận 3,0	

[3] Hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm của các bài thi:

- + Bài kiểm tra giữa kỳ:
  - Hình thức kiểm tra: *Tự luận*
  - Thời lượng: 45 - 60 phút

Nội dung học phần	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá			Điểm
		Bài tập cơ sở	Bài tập vận dụng	Bài tập nâng cao	
		Câu hỏi	Câu hỏi	Câu hỏi	
<b>Bài 1</b>	Quản lý hành chính nhà nước				40%
<b>Bài 2</b>	Quản lý hành chính nhà nước về Giáo dục và Đào tạo				60%
<b>Tổng</b>					100%

- + Bài thi cuối kỳ:  
 - Hình thức thi cuối kỳ: Tự luận  
 - Thời lượng: 60 phút

Nội dung học phần	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá			Điểm
		Bài tập cơ sở	Bài tập vận dụng	Bài tập nâng cao	
		Câu hỏi	Câu hỏi	Câu hỏi	
<b>Bài 1</b>	Quản lý hành chính nhà nước				20%
<b>Bài 2</b>	Quản lý hành chính nhà nước về Giáo dục và Đào tạo				20%
<b>Bài 3</b>	Quản lý đội ngũ giáo viên				20%
<b>Bài 4</b>	Luật giáo dục và điều lệ trường mầm non				20%
<b>Bài 5</b>	Chiến lược và chính sách phát triển giáo dục				20%
<b>Tổng</b>					100%

[4] Tiêu chí đánh giá/chấm điểm cụ thể:

- + Tiêu chí chấm điểm đối với phần bài tập nhóm, bài tập về nhà:
- Giải bài tập theo nhóm phần câu hỏi mà nhóm phụ trách (*thường nằm trong một chương*);
  - Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá phần bài tập nhóm theo trọng số của các điểm thành phần như sau:
    - o Giải bài tập chi tiết: .....50%
    - o Giải đáp thắc mắc của nhóm khác: .....25%
    - o Nộp bài đúng hạn: .....25%
- + Tiêu chí chấm điểm đối với một câu hỏi thi viết:

Tiêu chí chấm điểm một câu hỏi	Kết quả	Trọng số
Trình bày đúng vấn đề		70%
Liên hệ được thực tế giáo dục		30%
		<b>100%</b>

## 7. Nội dung học phần (đề cương chi tiết của học phần)

### Bài 1. QUẢN LÝ HÀNH CHÍNH NHÀ NƯỚC

*Mục tiêu: Người học hiểu những kiến thức cơ bản về quản lý hành chính nhà nước; bước đầu hình thành việc tuân thủ quy định của pháp luật trong hoạt động nghề nghiệp*

#### 1.1 Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam

- Bản chất của Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
- Bộ máy Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam

## 1.2 Quản lý hành chính nhà nước

- Khái niệm chung về quản lý hành chính nhà nước
- Các tính chất và đặc điểm cơ bản của quản lý hành chính nhà nước ở nước ta
- Các nguyên tắc cơ bản của hoạt động quản lý hành chính nhà nước
- Các hình thức và phương pháp quản lý hành chính nhà nước

## Bài 2. QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ GIÁO DỤC – ĐÀO TẠO

*Mục tiêu: Người học hiểu những kiến thức cơ bản về quản lý ngành Giáo dục – Đào tạo, khái niệm và những vấn đề liên quan đến công chức, công vụ; phối hợp, làm việc nhóm để xác định được yếu tố tiến bộ cần vận dụng vào thực tiễn để nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý giáo dục mầm non.*

### 2.1 Khái niệm, tính chất, đặc điểm của quản lý nhà nước về giáo dục – đào tạo

- Khái niệm quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo
- Tính chất của quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo
- Đặc điểm của quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo

### 2.2 Cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục – đào tạo

- Trách nhiệm của Chính phủ
- Trách nhiệm của Bộ Giáo dục và Đào tạo
- Trách nhiệm của Bộ và cơ quan ngang Bộ khác
- Trách nhiệm của Ủy ban nhân dân các cấp
- Trách nhiệm của Sở Giáo dục và Đào tạo
- Trách nhiệm của Phòng Giáo dục và Đào tạo

### 2.3 Đơn vị sự nghiệp công lập về giáo dục – đào tạo

- Khái niệm
- Tính tự chủ của đơn vị sự nghiệp công về giáo dục và đào tạo
- Đổi mới quản lý đơn vị sự nghiệp công về giáo dục và đào tạo

### 2.4 Viên chức

- Khái niệm
- Quyền hạn của viên chức
- Nghĩa vụ của viên chức
- Những việc viên chức không được làm

### 2.5 Đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục – đào tạo

## Bài 3. QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

*Mục tiêu: Người học biết và thao tác được việc xây dựng những nội dung cơ bản trong quản lý đội ngũ giáo viên, vai trò, vị trí của nghề giáo viên, chế độ chính sách cho giáo viên, quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm của nhà giáo; thao tác được việc xây dựng những nội dung cơ bản trong quản lý đội ngũ giáo viên; hình thành tư duy phản biện các vấn đề thực tiễn ngành giáo dục mầm non; xây dựng ý thức chủ động tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ trong hoạt động nghề nghiệp.*

### 3.1 Quản lý nguồn nhân lực

- Khái niệm
- Mô hình quản lý nguồn nhân lực
- 3.2 Quản lý đội ngũ giáo viên
  - Khái niệm
  - Mục tiêu quản lý đội ngũ giáo viên
  - Nội dung quản lý đội ngũ giáo viên
- 3.3 Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý đội ngũ giáo viên
  - Sự lãnh đạo và chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, lãnh đạo trường
  - Kế hoạch chiến lược phát triển của từng trường
  - Năng lực lãnh đạo, quản lý của đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý
  - Sự say mê, tinh thần trách nhiệm của giáo viên trong công việc
  - Sự đồng thuận của đội ngũ giáo viên
  - Uy tín, thương hiệu nhà trường
  - Chính sách đãi ngộ
  - Môi trường kinh tế, chính trị, khoa học, công nghệ
  - Môi trường văn hóa, giáo dục
- 3.4 Chuẩn nghề nghiệp giáo viên
  - Khái niệm về chuẩn nghề nghiệp của giáo viên
  - Chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non
- 3.5 Đổi mới quản lý đội ngũ giáo viên trong bối cảnh hiện nay
  - Quy hoạch đội ngũ giáo viên theo chiến lược phát triển của trường
  - Xây dựng mạng lưới đội ngũ giáo viên nòng cốt
  - Tuyển dụng đội ngũ giáo viên theo vị trí việc làm
  - Đổi mới phương pháp đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên
  - Đánh giá đội ngũ giáo viên dựa trên chuẩn nghề nghiệp và khung năng lực
  - Xây dựng môi trường sư phạm và xây dựng chính sách tạo động lực

#### BÀI 4. LUẬT GIÁO DỤC VÀ ĐIỀU LỆ TRƯỜNG MẦM NON

*Mục tiêu: Người học biết cơ sở pháp lý và sự cần thiết của Luật Công chức, Luật Viên chức, Luật Giáo dục;; đường lối, quan điểm của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo; hình thành tư duy phản biện các vấn đề thực tiễn ngành giáo dục mầm non; hình thành tinh thần trung thực, có trách nhiệm với công việc, tinh thần cầu thị, hợp tác, tuân thủ quy định của pháp luật trong hoạt động nghề nghiệp, ý thức chủ động tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ trong hoạt động nghề nghiệp.*

- 4.1 Luật Giáo dục
  - Sự cần thiết ban hành Luật Giáo dục
  - Mục tiêu, quan điểm xây dựng và ban hành Luật Giáo dục
  - Bố cục và nội dung cơ bản của Luật Giáo dục
- 4.2 Điều lệ trường mầm non

- Sự cần thiết ban hành Điều lệ trường mầm non
- Mục tiêu, quan điểm xây dựng và ban hành Điều lệ trường mầm non
- Bố cục và nội dung cơ bản của Điều lệ trường mầm non

## Bài 5. CHIẾN LƯỢC VÀ CHÍNH SÁCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC

*Mục tiêu: Người học biết phân tích tình hình giáo dục hiện nay của Việt Nam – những nguyên nhân của thành tựu và hạn chế của giáo dục; mục tiêu và giải pháp phát triển giáo dục; xây dựng tư duy phản biện các vấn đề thực tiễn ngành giáo dục mầm non; hình thành tinh thần trung thực, có trách nhiệm với công việc, tinh thần cầu thị, hợp tác, tuân thủ quy định của pháp luật trong hoạt động nghề nghiệp, ý thức chủ động tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ trong hoạt động nghề nghiệp.*

- 5.1 Tình hình giáo dục Việt Nam: thành tựu, bất cập và yếu kém
- 5.2 Bối cảnh, thời cơ, thách thức
- 5.3 Quan điểm chỉ đạo phát triển giáo dục
- 5.4 Mục tiêu và các giải pháp phát triển giáo dục

**8. Đề cương được biên soạn và cập nhật ngày: Tháng 01/2021**

**9. Đề cương được thẩm định và thông qua ngày: Tháng 02/2021**

**TRƯỞNG KHOA**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

TS. Phạm Phước Mạnh

TS. Lê Thanh Phong