

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần

[1] Tên học phần: Tin học chuyên ngành Giáo dục Mầm non

Tên tiếng Anh:

Mã học phần: []

[2] Học phần thuộc khối kiến thức:

Kiến thức giáo dục đại cương	Kiến thức chuyên nghiệp		
	Cơ sở của ngành	Chuyên ngành	Bổ trợ và nâng cao (tự chọn)
	x		

[3] Đối tượng sinh viên: (trình độ/ngành/năm học)

+ Trình độ: Cao đẳng

+ Ngành học: Giáo dục Mầm non

+ Năm học: 2

[4] Số tín chỉ: 2

Phân bổ thời gian:

+ Lý thuyết trên lớp (15 tiết/tín chỉ): ----- 10 tiết

+ Thực hành trên lớp (15 tiết/tín chỉ):----- 10 (20) tiết

+ Tự học, tự nghiên cứu: ----- 10 (30) tiết

[5] Yêu cầu của học phần về phòng học, trang thiết bị cần thiết để giảng dạy:

+ Phòng học: Phòng học lý thuyết, Phòng máy vi tính

+ Phòng thi: Phòng máy vi tính

+ Tổ chức thi: Phòng Đào tạo tổ chức Khoa tổ chức

+ Trang thiết bị cần thiết: Máy chiếu + bảng phấn + Máy vi tính

+ Yêu cầu đặc biệt khác: Phòng học có trang bị máy vi tính, mỗi máy vi tính 01 head phone, 01 Micro, mạng internet, phần mềm được cài đặt sẵn: Microsoft office, Mind manager, phần mềm trò chơi cho trẻ mầm non: Kidmart, Bút chì thông minh, Bé vui học

[6] Các học phần liên quan (nếu có):

+ Học phần tiên quyết: Đã học qua tin học văn phòng (tin học đại cương, căn bản về máy tính).

+ Học phần song hành: Không

+ Học phần kế tiếp: Không

2. Thông tin về đơn vị phụ trách chuyên môn, giảng viên giảng dạy

[1] Khoa/Phòng: Khoa Giáo dục mầm non

Tổ bộ môn:

[2] Giảng viên biên soạn đề cương:

+ Họ và tên: Võ Đình Vũ

+ Học hàm - Học vị: Thạc sỹ

+ Địa chỉ cơ quan: 182 Nguyễn Chí Thanh, Phường 3, Quận 10, TP.HCM

+ Điện thoại liên hệ: 090.87.87.600

+ Hộp thư điện tử (email): yuvodinh@ncehcm.edu.vn

[3] Giảng viên phụ trách giảng dạy: Võ Đình Vũ

+ Học hàm - Học vị: Thạc sỹ

+ Địa chỉ cơ quan: 182 Nguyễn Chí Thanh, Phường 3, Quận 10, TP.HCM

+ Điện thoại liên hệ: 090.87.87.600

+ Hộp thư điện tử (email): yuvodinh@ncehcm.edu.vn

[4] Giảng viên phụ trách giảng dạy: Phạm Hữu Lý

+ Học hàm - Học vị: Thạc sỹ

+ Địa chỉ cơ quan: 182 Nguyễn Chí Thanh, Phường 3, Quận 10, TP.HCM

+ Điện thoại liên hệ:

+ Hộp thư điện tử (email): lyphamhuu@ncehcm.edu.vn

3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần giúp cho học viên hiểu vai trò của CNTT đối với công tác học tập, giảng dạy của người giáo viên mầm non, tạo và sử dụng email, cách tìm kiếm các tài liệu học tập và giảng dạy trên Internet, hướng dẫn sinh viên sử dụng một số phần mềm trò chơi phù hợp với ngành giáo dục mầm non như: Bút chì thông minh, bé vui học, em tập tô màu, Nutrikid, Kidsmart..., xây dựng bài trình diễn đa phương tiện với Microsoft PowerPoint, làm phim trên phần mềm windows movie maker, Proshow Gold...

4. Mục tiêu và kết quả dự kiến của học phần

Mục tiêu của học phần:

3.1. Kiến thức:

- Trình bày được vai trò của công nghệ thông tin trong học tập và giảng dạy.
- Giải thích được khái niệm và mục đích sử dụng của Internet.
- Xác định được các phần mềm phù hợp với chuyên ngành mầm non.
- Giải thích được nguyên tắc tạo một bài trình diễn đa phương tiện.

3.2. **Kỹ năng:**

- Tìm được tài liệu học tập trên Internet.
- Sử dụng các phần mềm trò chơi phù hợp với chuyên ngành mầm non.
- Sử dụng phần mềm máy tính để tạo bài trình diễn đa phương tiện.
- Thực hành, tự học và làm việc theo nhóm.

3.3. **Thái độ:**

- Có ý thức ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới phương pháp học tập và giảng dạy, chủ động, tích cực, sáng tạo trong học tập và giảng dạy.
- Chăm chỉ, làm việc độc lập, làm việc nhóm.
- Hợp tác với các bạn trong nhóm để hoàn thành các bài tập nhóm.

5. **Giáo trình và tư liệu**

Tài liệu tham khảo chính:

1. Nguyễn Thị Liên, Microsoft Office 2013 , NXB Tổng hợp TpHCM.
2. Nhóm tác giả Nguyễn Thành Trung, Microsoft Office 2010, NXB Tổng hợp TpHCM.

Tài liệu tham khảo phụ:

1. Shelly Cashman Serries (2010), Microsoft Office 2010..
2. Timothy J.O’leary – Linda I.O’leary (2010), Tin học cơ sở (Đại học FPT).

6. **Phương thức đánh giá học phần**

[1] Yêu cầu chung của học phần theo quy chế:

- + Sinh viên tham dự lớp học đầy đủ, tham gia thảo luận xây dựng bài trên lớp và chuẩn bị bài tập kỹ năng ở nhà để tự củng cố kiến thức cho bản thân;
- + Sinh viên nghiêm túc thực hiện các yêu cầu của giảng viên đối với học phần;
- + Sinh viên nghiêm túc thực hiện bài kiểm tra và bài thi kết thúc học phần;
- + Sinh viên vi phạm quy chế thi sẽ bị xử lý theo quy định.

[2] Để hoàn tất học phần, sinh viên phải “đạt”:

- + Điểm tổng kết học phần $\geq 5,0$ (năm) điểm theo thang điểm 10,0 (mười);
- + Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá học phần theo trọng số (%) của các điểm thành phần như sau:
 - Điểm quá trình: ----- Chiếm (40)% (a)
 - Điểm thi cuối kỳ: ----- Chiếm (60)% (b)
 - Điểm tổng kết học phần: -----(a) + (b) = 100%

+ Xếp loại đánh giá của học phần: Theo thang điểm 10,0

Xếp loại	Thang điểm 10,0	Mức độ đáp ứng so với CDR học phần
Đạt yêu cầu tích lũy		<i>Đạt CDR học phần theo cấp độ</i>
Xuất sắc	Từ 9,0 đến 10,0	
Giỏi	Từ 8,0 đến cận 9,0	
Khá	Từ 7,0 đến cận 8,0	
Trung bình khá	Từ 6,0 đến cận 7,0	
Trung bình	Từ 5,0 đến cận 6,0	
Không đạt yêu cầu		<i>Chưa đạt CDR học phần, phải học lại</i>
Yếu	Từ 3,0 đến cận 5,0	
Kém	Từ 0,0 đến cận 3,0	

[3] Hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm của các bài thi

- + Bài kiểm tra giữa kỳ:
 - Hình thức kiểm tra: *Thực hành*
 - Thời lượng:

Nội dung học phần	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá			Điểm
		Bài tập cơ sở	Bài tập vận dụng	Bài tập nâng cao	
		Câu hỏi	Câu hỏi	Câu hỏi	
Bài 2, bài 3, bài 4	Làm bài tập GV cho theo nhóm				<i>10</i>
Tổng					<i>10</i>

- + Bài thi cuối kỳ:
 - Hình thức thi cuối kỳ: *Thực hành*
 - Thời lượng: *1 tuần*

Nội dung học phần	Câu hỏi/Nội dung đánh giá	Mức độ đạt của nội dung đánh giá			Điểm
		Bài tập cơ sở	Bài tập vận dụng	Bài tập nâng cao	
		Câu hỏi	Câu hỏi	Câu hỏi	
Bài 1, bài 2, bài 3, bài 4	Thiết kế bài giảng tự chọn				<i>10</i>
Tổng					<i>10</i>

[4] Tiêu chí đánh giá/chấm điểm cụ thể:

- + Tiêu chí chấm điểm đối với phần thi thực hành

Tiêu chí chấm điểm bài thực hành	Kết quả	Trọng số
		<i>10%</i>

Tiêu chí chấm điểm bài thực hành	Kết quả	Trọng số
		10%
		20%
		15%
		15%
		30%
Tổng		100%

7. Nội dung học phần (đề cương chi tiết của học phần)

STT	Nội dung
1	Các khái niệm, vai trò công nghệ thông tin trong học tập và giảng dạy của giáo viên mầm non
2	Internet, tìm kiếm tài liệu trên Internet, email, lưu trữ dữ liệu.
3	Phần mềm trò chơi cho trẻ mầm non: Kidmart, bé vui học, bút chì thông minh
4	Các phần mềm ứng dụng: Soạn bài trình chiếu Powerpoint, làm film: Proshow gold, lập kế hoạch: Mind map.

8. Đề cương được biên soạn và cập nhật ngày: Tháng 01/2021

9. Đề cương được thẩm định và thông qua ngày: Tháng 02/2021

TRƯỞNG KHOA

(Ký và ghi rõ họ tên)

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

(Ký và ghi rõ họ tên)